

## **OPTIMALISASI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT YANG AGAMIS MELALUI PENDIDIKAN AKHLAQUL KARIMAH**

**Muhammad Nafhan Ramadhan<sup>1)</sup>, Aep Kusnawan<sup>2)</sup>**

<sup>1</sup> Syari'ah dan Hukum, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia  
nafhanr3@gmail.com

<sup>2</sup> Syari'ah dan Hukum, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia  
[aep\\_kunawan@uinsgd.ac.id](mailto:aep_kunawan@uinsgd.ac.id)

(\*) Corresponding Author

---

Artikel Info : Diterima : 05-06-2025 | Direvisi : 28-10-2025 | Disetujui : 31-10-2025

---

### **Abstract**

*Belum ada upaya pengoptimalisasian yang signifikan terkait pemberdayaan masyarakat yang agamis melalui Pendidikan akhlaqul karimah, khususnya di Kampung Babakan Lampit Desa Panundaan Kec. Ciwidey. Menyikapi hal ini, saya sebagai peserta KKN Konversi membuat program dalam upaya pengoptimalisasian sumber daya masyarakat tersebut dengan berbagai program diantaranya, program mengaji anak-anak, pengajian pemuda, pengajian ibu-ibu dan pengajian bapak-bapak. Hasil penelitian saya, bahwa program ini akan memberikan dampak positif dan hasil yang signifikan bagi masyarakat sehingga program ini harus dilaksanakan dengan kontinyu*

**Keywords:** Babakan Lampit, Pengabdian, KKN, Program, Masyarakat

### **1. PENDAHULUAN**

Akhlaq merupakan bagian dari hal yang sangat penting dalam keberlangsungan hidup bermasyarakat, karena dengan akhlak yang baik kita akan mendapatkan kebahagiaan dan kehidupan yang damai. (Baraja, 2009)

Berdasarkan data dan fakta, kebanyakan masyarakat Kampung Babakan Lampit Desa Panundaan Kec. Ciwidey itu rendah dalam perihal pendidikan, sehingga hal ini menyebabkan masyarakat mengalami kemerosotan akhlak terutama dikalangan para remaja, hal ini juga disebabkan oleh kurangnya peranan orang tua sebagai panutan atau contoh yang baik untuk anak-anaknya.

Beberapa faktor yang menjadi penyebab rusaknya akhlak masyarakat adalah rendahnya pendidikan moral, dan kurang bijaknya masyarakat menggunakan teknologi, dan ternyata masalah moral ini dapat terselesaikan secara efektif melalui pendidikan agama, karena pendidikan agama ini merupakan pendidikan yang bukan hanya mendidik ilmu pengetahuan ilmiah saja tetapi juga mendidik untuk menjadi pribadi yang shalih-shalihah. Jika pendidikan Agama Islam ini sudah mampu di terapkan di kehidupan sehari-hari, maka optimis warga masyarakat kampung Babakan Lampit akan menjadi masyarakat yang agamis dan berakhlakul karimah.

### **2. IDENTIFIKASI MASALAH**

Masalah yang menjadi persoalan di tengah masyarakat Desa Panundaan ini adalah rendahnya Pendidikan anak, sehingga sangat minim sekali moral dan akhlak masyarakatnya dan ini merupakan sebuah tantangan yang besar bagi saya seorang mahasiswa untuk menyelesaikan ini semua dengan memberikan solusi yang efektif, diantaranya memenuhi kebutuhan Pendidikan masyarakat terutama Pendidikan dibidang keagamaan melalui pembinaan akhlaqul karimah.

### 3. METODE PELAKSANAAN/METODE PENELITIAN

KKN merupakan wujud nyata bagi mahasiswa dalam melaksanakan Tri Dharma perguruan tinggi yaitu dengan aspek pengabdian kepada masyarakat, oleh karena itu metode pengabdian yang saya gunakan dalam pelaksanaan KKN Konversi di Desa Babakan Lampit ini dengan mengoptimalkan dan mengembangkan kembali sarana pendidikan agama yang sudah tidak efektif serta menciptakan program peningkatan layanan pendidikan dengan mengadakan pengajian rutin bapak-bapak, pengajian rutin ibu-ibu, pengajian rutin pemuda karang taruna, pengajian anak-anak, ziarah serta kegiatan tawasulan dan marhabaan.

### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

KKN mengajar ini menyediakan pelayanan pendidikan agama kepada masyarakat dengan berbagai macam program yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat dibidang keagamaan dan kesadaran masyarakat betapa pentingnya pendidikan agama dalam membina akhlak, diantaranya adalah sebagai berikut:

#### 1. Program pengajian anak-anak

Pelaksanaan program pengajian anak-anak ini disesuaikan dengan kebutuhan anak, jika anak masih kesulitan dalam membaca, maka saya memberikan fasilitas kepada mereka belajar calistung. Jika anak sudah mampu menguasai calistung, maka akan diberikan materi hafalan do'a wudhu dan do'a sholat.



*Gambar 1.1*

*Kegiatan Belajar Mengajar Santriwan-Santriwati*

#### 2. Program pengajian pemuda karang taruna

Pemuda karang taruna merupakan salah satu elemen kampung yang sangat berharga, karena majunya suatu kampung harus ada peran pemuda didalamnya, maka oleh karena itu, pelaksanaan program pengajian pemuda karang taruna ini lebih ke pembinaan akhlak dengan metode pengajaran ngaji sambil ngopi, sedikit demi sedikit memberikan para

pemuda arahan, ilmu pengetahuan, pengalaman dan contoh yang baik, sehingga metode ini diharapkan mampu memberikan hasil yang efektif.



*Gambar 1.2*  
*Kegiatan Belajar Mengajar Pemuda Karang Taruna Ikhtiyar*

### 3. Pengajian Rutinan ibu-ibu dan Bapak-bapak

Peran ibu-ibu dan bapak-bapak sangatlah penting dalam mendidik anak-anaknya dan menjadi figur utama yang menjadi panutan bagi anak-anaknya, maka oleh karenanya pelaksanaan program pengajian ini yaitu dengan metode ceramah memberikan masukan, pengetahuan, saran dan pengalaman kepada ibu-ibu, dan bapak-bapak betapa pentingnya pendidikan agama dalam membina rumah tangga.

Dari program-program diatas, dampak yang ditimbulkan antara lain:

- a. Mengetahui berapa besar kepedulian masyarakat terhadap betapa pentingnya pendidikan akhlaqul karimah.
  - b. Mengetahui berapa besar kepedulian masyarakat terhadap pendidikan agama.
  - c. Mampu meningkatkan pendidikan anak-anak di desa Panundaan.
- Permasalahan yang terjadi ketika pelaksanaan program dan penyelesaiannya adalah sebagai berikut:

#### a. Penyelenggaraan pendidikan anak

Sebagian masyarakat belum bisa memanfaatkan sumber daya manusia sehingga banyak anak-anak yang belum bisa membaca Al-Quran, maka oleh karenanya saya mengadakan program cara cepat membaca Al-Quran setiap hari jam 15:00 WIB setelah ashar.

#### b. Penyelenggaraan pengajian ibu-ibu dan bapak-bapak

Pengajian rutin dengan metode ceramah tentu membutuhkan skill penyampaian yang baik dan menarik sehingga mampu membuat para pendengar betah didalam pengajian, maka oleh karenanya saya bekerja keras untuk meningkatkan skill ceramah ini dengan terus

berlatih setiap hari dengan guru pembimbing saya yaitu Bapak KH. Muhammad Asep Ridwan Al-Haswani., M.Ag



Gambar 1.3. kegiatan pengajian

## 5. KESIMPULAN

Penelitian ini menyajikan informasi terkait pengoptimalisasian pemberdayaan masyarakat Babakan Lampit Desa Panundaan Kec. Ciwidey yang agamis melalui pendidikan akhlaqul karimah, karena selama ini Pendidikan akhlaqul karimah sangat tidak prioritaskan sehingga permasalahan ini sangat berdampak kepada kepribadian setiap masyarakat, jadi sosialisasi yang saya lakukan ini bertujuan untuk meningkatkan masyarakat yang agamis dengan pembinaan dan Pendidikan akhlaqul karimah yang alhamdulillah memberikan dampak positif dan hasil yang signifikan sehingga program ini perlu terus dilaksanakan secara kontinyu.

## 6. REFERENSI

- Baraja, U. A. (2009). *Akhlaqul Banin Juz 2*. Bandung: Nurul Ilmi.  
Ghazali, I. (2009). *Ihya Ulumuddin*. Bandung: DKI Indonesia.  
Ghazali, I. (2018). *Ayyuhal Walad*. Surabaya: Nurul Ilmi.  
Kamal, M. (2019). *Implementasi Akhlaqul Karimah di Kehidupan Sehari-hari*. Jakarta: Simbiosis Rekatama Media.  
Nawawi, I. (2010). *Nashaihu Ibad*. Surabaya: Imaratullah.